



Smart Farming

Magazin zoom S. 20 – 21 | Trends und Visionen

- a. Führt im Zweierteam eine Internetrecherche durch zu neuen Technologien in der Landwirtschaft, z. B. [agroscope.admin.ch](https://www.agroscope.admin.ch) > Themen > Wirtschaft und Technik > Smart Farming
- b. Wählt diejenige Technologie aus, die euch am spannendsten oder vielversprechendsten erscheint. Erstellt eine Präsentation (z. B. Poster, PowerPoint, Video) zu der Technologie, um die Klasse davon zu überzeugen.
- c. Stellt die gewählte Technologie in der Klasse vor. Die Kolleginnen und Kollegen aus der Klasse übernehmen die Rolle einer «Bauern-Jury» und wählen aus allen Technologien die überzeugendste aus.



Food Waste

Magazin zoom S. 20 – 21 | Trends und Visionen

a. Führt eine Umfrage (z. B. Strassenumfrage, Familienumfrage, Klassenumfrage) zu den folgenden Fragen durch:

- Schaust du beim Einkaufen von Nahrungsmitteln auf Labels (z. B. Bio, Fairtrade)?
- Wie häufig kaufst du Bio-Produkte?
- Wie häufig kaufst du Fleisch?
- Wie häufig kaufst du Milchprodukte?
- Wie häufig wirfst du Lebensmittel weg?
- Was bedeuten die Haltbarkeitsangaben auf Lebensmittelpackungen «Mindestens haltbar bis ...» und «Zu verbrauchen bis ...»?

b. Diskutiert die Ergebnisse aus der Umfrage in der Klasse.

Sammelt in der Gruppe oder Klasse Tipps für ein nachhaltiges Einkaufen und Verbrauchen von Lebensmitteln. Recherchiert dafür auch im Internet (z. B. www.savefood.ch oder foodwaste.ch).

Stellt die Tipps z. B. als Lernfilm, Flyer oder Poster zusammen und präsentiert das Ergebnis in der Schule, Familie usw.