



## Tagesablauf

Magazin zoom S. 22 – 23 | Bei den Bergbauern

- a. Wie unterscheidet sich der Tagesablauf von Bergbauer Uwe Schöpf von deinem eigenen Tag? Halte mindestens 3 Unterschiede schriftlich fest.
- b. Was würde dir am Leben einer Bergbäuerin oder eines Bergbauern gefallen? Was weniger? Diskutiert im Zweierteam.
- c. Wie unterscheiden sich die Tagesabläufe der porträtierten Bäuerinnen und Bauern (Gemüsegärtner, Eierproduzentin, Bergbauer)? Formuliere mindestens 5 Aussagen zu den Unterschieden und diskutiert das Ergebnis im Zweierteam.



## Produktionsvergleich

Magazin zoom S. 24 – 25 | Bei den Bergbauern

- a. Vergleiche, was es für die Produktion in den verschiedenen Betrieben alles braucht. Halte die Ergebnisse in Stichworten in einer Übersicht gemäss Vorlage fest.

	<b>Was braucht es alles?*</b>
Gemüseproduktion	
Eierproduktion	
Milchproduktion	

\* Denkt dabei an die 3 Produktionsfaktoren: Arbeit (Arbeiten der Mitarbeitenden, Wissen usw.), Kapital (Maschinen, Gebäude, Material, Tierfutter usw.), Natur (Boden, Wasser, Rohstoffe usw.)

- b. Bildet Gruppen mit 3 – 6 Personen. Teilt die Verdienstrechnungen der verschiedenen Betriebe (S. 9, 17, 25) auf einzelne Gruppenmitglieder oder Zweierteams auf.
- c. Jedes Gruppenmitglied bzw. jedes Zweierteam stellt die gewählte Verdienstrechnung in einem Diagramm dar (z. B. Kuchendiagramm, Balkendiagramm).
- d. Vergleicht die Ergebnisse in der Gruppe. (Gemeinsamkeiten, Unterschiede, Auffälliges, Fragen, usw.)



## Sömmerungsbetriebe

Magazin zoom S. 26 | Bei den Bergbauern

- a. Bildet Gruppen mit 4 – 8 Personen. Teilt die folgenden Sichtweisen/Fragen auf einzelne Gruppenmitglieder oder Zweierteams auf.
  - Was gefällt einem Hirten oder einer Hirtin bzw. einem Sennen oder einer Sennerin an der Arbeit auf der Alp? Was weniger?
  - Welche Argumente sprechen für eine Bäuerin oder einen Bauern dafür, die Tiere im Sommer auf einen Sömmerungsbetrieb zu schicken? Welche sprechen dagegen?
  - Was spricht für dich/die Schweizer Bevölkerung für und gegen Sömmerungsbetriebe?
  - Was spricht aus Sicht des Tourismus für und gegen Sömmerungsbetriebe?
- b. Jedes Gruppenmitglied bzw. jedes Zweierteam sammelt die Vor- und Nachteile zur gewählten Sichtweise/Frage.
- c. Präsentiert und diskutiert die Ergebnisse in der Gruppe.